

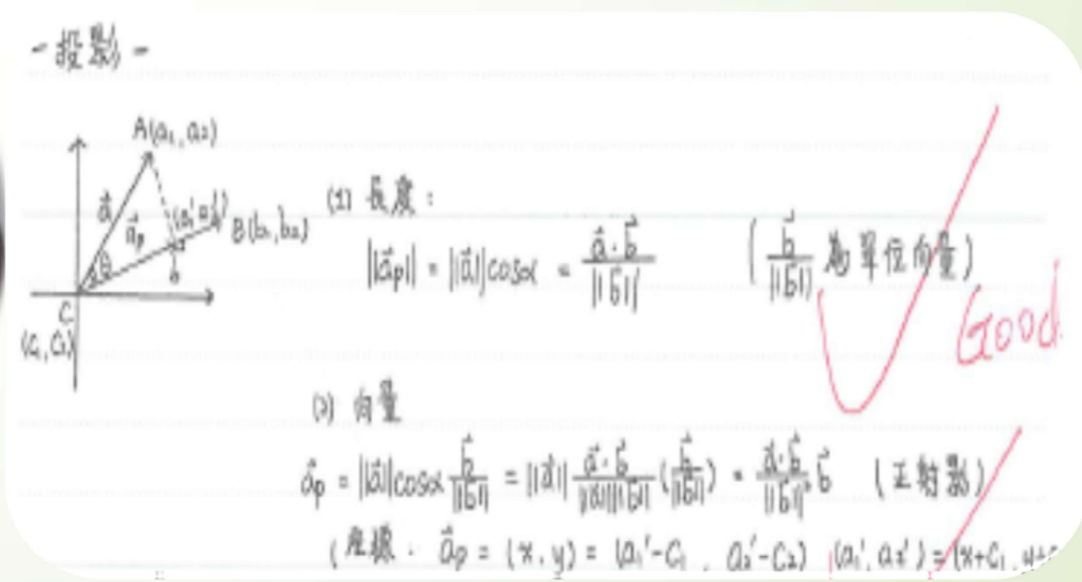
# 多變量分析導論

## 371 數位科技融入多變量課程教學

透過數位科技融入教學的模式，讓學生能實際掌握高等統計技術來處理跨領域科學與管理之繁複變數資料、釐清資料結構、並探討變數之間的關聯性，並能用以引導研究發想與模型開發。



本課程融合多元數位學習媒體平台，包含MOODLE與GOOGLE及時反饋系統，在實體課程之後、搭配TA設計之複習課程、練習題、與即時線上小組搶答來加強學習效果，協助串聯每次課程內容的邏輯概念、提供額外機會幫助學生以小組討論方式將課程內容貫連成串。



	量化成果	質化成效
數位學習	TA構思實際應用之題目、設計並執行Google測驗即時回饋系統，從回應人數看出，參與學習單之比例非常的高	激發學生形成小組討論與相互教學模式，依照學生的回答狀況，對相關的概念作複習的課程，有其成效 學生對於學習單中有困難之部分也會在課後與助教做討論，達到雙向的教學模式
演算推理	作業與考試成績皆有整體性進步	學生提問的內容與邏輯，有顯著進步
筆記	學生之視覺化筆記	學生之邏輯與分析能力有顯著增加 呈現個人之學習風格與思辯能力

同時訓練學生，數據探查之程式撰寫與理論統整之視覺化筆記。以了解學生學習狀況，並調整課程進度與方向。

巨資三A\_丁德天