

106-2 生命教育

生命教育的桌遊導入與教學實務應用

中等學程 / 古正欣

生命教育是一種以人為基礎，致力於深化人生觀、內化價值觀、整合知情意行與尊重多元智能的教育，本課程除了教導學生生命教育的概念外，更希望學生能夠具備教導其他學生或是他人生命教育的能力。故本課程計畫透過精進課程的資源挹注，協助學生將生命教育的學習成效、透過桌遊的設計轉化成生命教育的傳播者，以教學實踐的方式將生命教育的理念與內容帶給更多的人，繼而從學校、到家庭、到社區，最後讓整個社會都能提供一種尊重生命的環境。

生命教育桌遊工作坊

讓學生以設計思考導入生命教育桌遊的設計與創作，由中央大學苗圃計畫團隊以兩天之X型與Y型遊戲設計實作工作坊，從使用者的角度去思考生命教育的概念或想法，從而以生命教育的概念出發，發展出可以提升生命教育學習的方法和相關遊戲機制。



工作坊實況1



工作坊實況2



遊戲設計實作1



遊戲設計實作2



業師指導實況1



業師指導實況2

桌遊設計工作坊

主講人



詹明峰 教授
中央大學
與教學研究所



吳穎沺 教授
中央大學
網路學習科技研究所



生命教育校園教學實務

生命教育的體驗實踐效果遠大於單純知識層面的學習，故透過教學精進計畫的挹注及與國民中學綜合活動領域輔導科老師合作，指導學生分組於國中對學生進行生命教育教學，藉由教學相長以實踐生命教育的理念。



學生合影1



學生合影2



授課實況1



授課實況2



授課實況3



授課實況4



授課實況5



授課實況6