

士林學初探-校園與在地關懷的深化連結

社區、歷史與文化 (社一A) 施富盛

《士林學初探-校園與在地關懷的深化連結》計畫搭配《社區、歷史與文化》課程，具體的達成了三個層次上的教學目標：首先，帶領修課同學藉由對大學所在的社區、社會環境進行踏查，並實際針對特定地方/社區，提出研究問題，進一步透過研究操作與問題的提出，建立修課同學的在地認同。其次，此外本計畫更透過課程中對於「地方性」(locality)、「空間」(space)與「參與式設計」等概念的介紹，協助修課同學重新反思空間、社會與人之間的關係，進而提出具反省性、批判能力的觀察。第三、透過社區研究實踐，以及理論與現實之間的批判性思考連結，本計畫協助修課同學強化與東吳大學所處士林地區的情感連結，一來強化地方認同；再者強化修課同學未來的地方關懷與社會責任感。

本計畫結合課程，除課程內容外，並規劃1場課堂講座、3場次的戶外教學/校外參訪。

最後，在學期後半課堂時間，本計畫啟動了小型教學工作坊，帶領同學在士林地區，包含：天母、舊街、挽面街、芝山岩、文林苑、社子島，以及大直進行社會調查，共完成10篇士林地區、1篇大直地區社會調查報告。

士林學工作坊

四、訪問店家	
訪問店家	入籍進入時間
肉攤	8~16點
熟食攤	10~14點
饅頭店	假日的10~14點
蔬果攤	假日的9點到下午
有機食品	假日
花店	7點到15點(中午沒人)
魚店	假日10點多
手工點心	假日



士林傳統產業的發展與變遷——以仁勇里、義信里、福德里為例



天母的歷史發展與居民生活型態



社子島：發展與政策



本計畫要求修課同學分組，針對士林地區地方發展各議題進行資料蒐集、社會踏查、調查，並於學期末匯整研究發現，整理出土林地區現代化歷程、族群文化交融與都市發展脈絡之連結，並完成期末報告。本工作坊共計玩成11項專題研究報告：(學生成果報告PPT摘錄)

芝山岩



雨聲國小



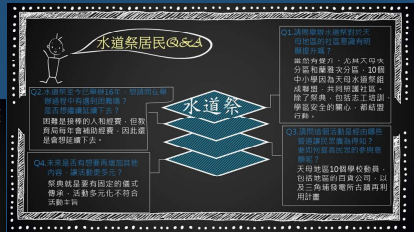
士林舊街
文創市集

社一A 高育賢/社一A 劉國華



社區、NGO與集體記憶：清水祖師廟、李梅樹紀念館及三峽老街社會踏查
6/9日 13:00-16:00
李景光/李梅樹紀念館館長

天母社區活動發展——鄰舍節、水道祭、搞什麼鬼



舊街一帶的商業興衰史-以神農宮為中心到文林路郭元益為例

士林台鐵宿舍與文林苑都更



探尋福德洋圳遺跡移地教學活動
5/5日 09:00-12:00
張清鴻/福林國小教師
(人文社會學院合辦)

從廢墟影像晶體計畫到大豹社研究-課堂講座

《社區、歷史與文化》課程教學精進計畫

三峽一帶，日據前曾是泰雅族大豹社的領域，日本政府以武力征討後，昔日的大豹社領地漸次演變成今日的台灣農林，以及諸多企業的私有土地。這過程，大豹社員視君民如何喪失土地如合流徙？如何回不去他們的家園？高俊宏老師由廢棄空間的調查與再利用出發，慢慢地深入到犬豹社轉型正義的議題。

主講人：高俊宏 國立台北藝術大學兼任助理教授
主持人：施富盛 東吳大學社會學系助理教授
活動時間：2018.06.07 (四) 10:10-12:00
活動地點：東吳大學雙溪校區第二教研大樓 D0419教室
認證方式：認證1點(社一AB「社區、歷史與文化」課程修課學生不可認證)

挽面產業史

