

課程名稱：(經濟系)統計學STATISTICS

計畫名稱：運用R程式之統計資料分析實務教學

開課班級及授課教師姓名：

| | |
|-------|-----|
| 統計學A組 | 陶宏麟 |
| 統計學B組 | 樊沁萍 |
| 統計學C組 | 郭嘉祥 |
| 統計學D組 | 陳碧綉 |

課程與成果摘要：

- 為精進統計學之教學，突破傳統教學方法限制，止於黑板上講解與推導統計公式，引進免費與數量分析功能強大的R程式語言，讓學生適應新計算時代的新工具，體驗繁瑣計算的簡化與迅速。
- 採用合適的社經議題與其資料庫，討論R程式統計估計結果與其社經意義，引發統計學習意願，增進學生對各統計分析方法的理解。
- 利用統計學實習課時段，讓學生在電腦教室學習R語言，建立他們程式語言設計的觀念與邏輯。本學期規畫6次(每週兩小時)實作。
- 承繼以往，逐步建立統計學R語言的模組化教材(議題導向)，包含議題、資料、分析方法、及程式範本。
- 逐步更新與充實以往建立的GOOGLE協作平台，放置教材、助教群教學工作日誌、及期末成果發表之報告，以提供教師、助教、及學生間互動與交流平台，有助於教學精進。

創新教學做法：

- 深化課程學習：引進免費與數量分析功能強大的R程式語言，採用以社經議題討論為中心的學習方式
- 即時反饋系統：固定時段電腦教室上機，即時協助學生學習程式語言
- 教材創新：建立統計學R語言模組化教材，含議題、方法、資料、及R程式範本
- 永續經營：建立GOOGLE 協作平台，放置教材、教學工作日誌、及期末報告，提供師生與助教間互動與交流平台

特色成果展現：

- 藉期末成果發表會，驗收學生一學期的學習成效，激勵學生主動探索與團隊合作，並供教師群作為未來教學改進之參考。。
- 學生可個人或數人組成小組進行作業，主題自訂，尋找資料，使用R語言作資料分析與討論。
- 評選出10組佳作，於期末成果發表。入選各組發放\$1500獎勵金。