

整合與內化-運用案例教學法 提升師資生班級經營學習成效

班級經營

師資培育中心 中等教育學程 濮世緯副教授

◎課程摘要介紹

班級經營課程涉及師資生有能力完整規劃一個國高中班級的學習事務，掌握學生個別生活適應與團體動力營造，並能有效帶領班級並型塑正向班風與文化，在現今十二年國教新課綱推動、校園生態與親師生關係的改變也讓學校教師在班經與常規管理方面遇到許多難題，尤其對於剛剛進入學校現場的師資生壓力頗大，因之本課程加入新近學校現場班經實務案例，將課堂學說理論與現場班經印證對照，採用案例教學法方式針對問題情境分析，配搭班經學說理論讓師資生討論與思考問題解決方式，並期許師資生反思影響個人行動隱而未顯之信念與價值，達到師資生知識整合與內化之效益。

◎創新教學做法&特色成果展現

1.社區學校師長蒞校分享，分享他們如何將不利社區學生學習動機、學習成效帶上來的成功經驗，建立師資生對於弱勢學校教師進行班級經營與常規管理的完整圖像。一方面分享當前學校遭遇親師生不同類型常規管理問題與因應之道，另一方面也激發師資生對於弱勢社區，或班級中的弱勢學生有所關懷。

2.以案例教學方式，針對班級經營不同主題進行探究，師資生需課前預習，瞭解個案背景脈絡，結合班經理論知識，在課堂上進行討論與思辯，教師並做案例重點解析、延伸討論與補充，希望對於班經與常規管理特定議題能有更深入寬廣之見解。

3.以校外師長訪談方式，建構師資生對班經問題有深度之理解與反思。以合作學習的方式，讓小組成員凝聚自身的班經常歸管理案例，進一步至國高中與現場師長訪談，針對相關個案有較為全面系統之思索，最後並以角色扮演或紀錄片等多元呈現，希望經由案例教學的方式能提升師資生問題索解、反省思考、脈絡解析、經驗重建之專業



以實務案例帶領師資生進行課堂討論



外校師長分享班級經營常規管理案例後合影

邀請師長協同
教學

編擬實務案例訪
談師長

班級經營規劃
與內容

案例教學配合
理論