

# 翻轉與實踐：教師專業發展新思維

教師專業發展

師資培育中心 中等教育學程 濮世緯副教授

## ◎課程摘要介紹

本課程採用教育業師蒞校分享座談、外部學校機構實地參訪，課堂問題解決導向學習方式，帶領師資生認識優良學校在教師專業發展、翻轉教學與十二年國教特色課程之實務推動作法，讓修課學生瞭解當前國高中教師專業發展實際運作方式，也深刻感受教育的使命與責任感；其次，針對目前國高中教師專業問題進行議題探究，文獻資料蒐集，並擬定訪談題綱，親自進行社區學校師長訪談與省思回饋，並參與觀課與議課討論，瞭解當前學校在推動教師專業發展之具體作法與教師專業發展之相關途徑以增加師資生之自我精進與期許。

## ◎創新教學做法&特色成果展現

1.問題解決導向教學：針對課堂主題進行提問與討論，針對當前教師專業發展的實務問題，結合師資生生涯發展階段，擬定不同的提問，循序讓同學思考，蒐集相關資料，並能擬出相關方案與措施。

2.績優學校外埠參訪與座談分享：師資生得以結合課堂接受之理論，進一步瞭解學校專業發展與特色課程之運作方式，對於十二年國教新課綱推動之下，國高中學校教師該如何因應與面對，有進一步的瞭解與體察。

3.以小組分組合作學習方式進行：修課同學參與國高中觀課與議課，進行教學觀察與回饋，並依據當前教師專業發展支持系統問題，擬定相關題綱，訪談學校師長並進行省思與回饋，從「做中學」中對於教師專業發展之理論與實踐有更多的掌握。



進行校外參訪、座談分享後合影



師資生進入教學現場觀察

