產學共教、共創實作深化團體工作實作能力計畫

東吳大學 高教深耕 Higher Education Sprout Project

107學年 教學精進 補助計畫

社工系二年級 B 班　**社會團體工作**　授課教師林佩瑾

「在行動中認識、在實踐中學習」的思考

本課程結合資深社會工作者提供貼身式的指導，藉由實際參與團體、觀察團體到帶領團體分階段學習，以深化學生團體工作的實作能力，進一步培養團體領導者的視野與精神。

社會工作的藝術性與默會性

- 學習者需經歷「個人化」及「內在傳遞」的過程，經由學中做的實際操作，不斷的練習，最終內化成個人的知識，這才是真正學這門專業知識。
- 社會工作學習者需經由觀察、模仿和練習來學習教導者的知識，產生兩者的共同經驗，促進教導者與學習者的知識流通和轉移。

默會致知

- 社會工作實務知識的默會性質
- 經由做中學的實踐過程
- 師徒制的貼身式學習與教導

計畫工作項目與具體成果

- 量化成果：
1. 辦理3場團體工作實務座談，包括兒童團體、婦女團體及病友團體的規劃與帶領實務分享。
2. 舉辦3場團體工作方案競賽活動，包括婦女團體、親職團體與兒童團體三種團體計畫實作競賽。
3. 進行七週團體工作實作
4. 舉辦1場產學共教回饋與檢討會議

- 質化成果：
1. 透過結合實務領域專家進行產學共教，促進學生與實務社工直接互動與交流，強化團體工作課程的實務應用性，並有助於理論與實務的整合。
2. 學生須完成團體工作紀錄與反思心得報告，並藉由團體總回饋活動，促進教導者與學習者的知識流通和轉移，由教師、學生與實務社工共創團體工作學習經驗。

學習成果評量

1. 辦理2場實務團體方案規劃與執行座談

- 學習成效評估(尺度1～5分)：
  - 實務社工的演講對團體工作的學習有幫助：**4分以上有91.04%**
  - 實務社工演講可增加我對團體工作的瞭解：**4分以上有89.55%**

2. 舉辦3場團體工作方案競賽活動

- 學習成效評估(尺度1～5分)：
  - 團體方案實作對團體工作的學習有幫助：**4分以上有84.61%**
  - 團體方案實作可增進實際規劃團體的能力：**4分以上有87.69%**

3. 舉辦7週團體工作實作

- 學習成效評估(尺度1～5分)：
  - 團體實作對團體工作的學習有幫助：**4分以上有95.45%**
  - 團體實作可增進團體工作的能力：**4分以上有98.49%**
  - 團體方案實作讓我對團體工作有興趣：**4分以上有80.30%**

團體計畫及方案實作競賽

團體計畫及方案實作競賽

團體計畫及方案實作競賽

團體工作實作：分組實作