

以案例教學法帶領師資生 教育行政之思維與實踐

師資培育中心 中等教育學程 濮世緯副教授

◎課程摘要介紹：

本計畫即以案例教學方式帶領，將教育行政相關理論結合實務情境案例，師資生需於課堂上進行小組討論與回饋分享，此外，為增進師資生對於教育行政實務現場的理解，安排外部機構參訪活動並邀集師長蒞校分享與座談，針對當前教育政策重要議題進行討論與分享；期末階段則安排小組合作學習方式建構小組教育行政探究問題，蒐集案例配合相關理論進行探究，經由期末回饋同學對於案例教學帶領、機構參訪與合作學習的運作方式都予以肯定，相信對於日後進入學校現場實習，協助學校行政處室工作亦有所助益。

◎創新教學特色：

以案例將學法帶入教育行政相關議題的討論，將案例素材與教學主題結合，讓師資生在課堂學習之餘即能運用相關學理與實務案例相互結合；教師扮演促進者與引導者角色，針對案例問題的爭議點，提供討論的線索並澄清同學們的疑義；重視師資生高層次能力的培養與教學目標達成，能由不同利害關係人或文本資料中澄清與解析，提升對於教育行政案例之評鑑與批判思考的能力。



圖為 5.6 台北市政府教育局 鍾德馨
科長演講後合影



圖為學生參觀國家教育研究院台北院
區

◎特色成果展現

(一) 經由教育行政案例教學的分析與引導，提升師資生對於教育行政實務問題有更為全面之關照，配合時事、情境案例的小組合作學習與討論，培養同學們能學以致用，將理論與實務結合，培養帶著走的能力。

(二) 教育行政機構參訪活動與課堂講座活動經驗分享，提供師資生對教育行政重要議題不同的觀點與視野，對於教育政策掌握，學校創新經營實務有更多的認識。

(三) 師資生針對教育行政重要議題進行資料蒐集與小組討論分析，有助於對教育行政問題的掌握，對於日後進入學校現場對於教育政策與處室業務之推動亦有所助益。

情境案例

參訪座談

合作學習