

國文課程教學的理論與實際

國文科教學實習 巫淑華/國文科修課師資生

本計畫共舉辦了兩次的學校參訪與兩次邀請教學現場資深專家到校分享及教學經驗。兩次參訪，一為國中，另一為高中的參訪活動，將教學現場觀課經驗，包括示範演示教師之教學、班級經營、與學生互動等知識技巧能，提供了師資生在專業教學知能以及相關的現場經驗，對學生未來教師生涯面貌，有初步的認識。而兩位資深專家的經驗分享，分別就國語文素養導向課程設計給予師資生現場示範，以及針對教師甄試的實務經驗與要領的分享，兩位專家深厚的教學經驗分享與其對教育傳承的熱忱，能為師資生初學者節省摸索的時間，並協助其建立教學信心與持續提醒對自我精進的要求。



「教學策略的運用也要選擇真正符合自己特質的，可以對自己教學流程有所加分的方式，才不會一味的想追求新穎的教學模式而本末倒置，這可以作為自己未來要面對理論與實際教學的取捨時可以效法的方式。」(陳瑾)

「這位老師教學非常認真，我喜歡老師先讓學生思考我思考以後該如何去定下我的教學特色，特色不應只是老師的個性，應該我想要營造出怎樣的班級特色，這才是我學習到的最大之處。」(毛若璇)



「蕭千金老師的演講讓我獲益良多，老師說明了景情文章的相互整合，跳脫原有的單課框架，將同類型的文章結合，成為一個模組，讓學生能夠學習到更有組織、連貫的內容，老師也能藉由共備，與其他老師激盪意見，創造出更豐富的課程內容。」(吳姿逸)

「面對學生的時候，須一視同仁，每一個學生在教師眼裡都是單純如一張白紙，沒有刻板印象標籤也沒有色眼光，若紙上增添上色彩，那是來自於教師「眼中有他」，是教師日後對學生的親眼觀察與深入了解後的認識，每一筆的增添都是教師對學生最真切、最真實的體察。」(李珮蓉)