

傳承與發展導向之教學實習

師資培育中心 中等教育學程 濮世緯副教授

◎課程摘要介紹：
課程在師資培育課程中扮演重要的角色，師生需進入國高中教學實習課程並參與見習模式，期與師長帶解析；並輔以各專
期初與課觀則校見習觀摩心得之
加領課不討學模擬分
教學實作觀課與經由教摩心
在師教同論，針對演練與回
師資培實教，擬演練與回
課程力檢方二同回
課程中扮演的角色，師生需進入國高中教學實習課程並參與見習模式，期與師長帶解析；並輔以各專
期初與課觀則校見習觀摩心得之
加領課不討學模擬分
教學實作觀課與經由教摩心
在師教同論，針對演練與回
師資培實教，擬演練與回
課程力檢方二同回

◎創新教學特色：

- 1.邀請資深優秀師長蒞校分享素養導向教學與評量之實務經驗，增進師資生對於十二年國教新課綱教案設計與解讀之深入理解。
- 2.安排國高中實務現場創新教學之參訪與討論，瞭解當前國高中進行資訊科技融入教學、重視理解導向之教學設計與作法。
- 3.組織師資生學習社群，形塑共同備課、觀課與議課的文化，師資生需將本學期試教的單元進行版本分析與共同備課，經由先場教學試教與回饋，提升師資生的學習成效。



師資生至興雅國中觀課實況



素養導向教學經驗分享會後合影

◎特色成果展現

- 1.師資生完成國高中參訪學校教師之觀課記錄，以不同教學觀察技巧進行記錄與分析，評估教師教學與學生之學習成效。
- 2.師資生能在課程進行中，組織良好的學習社群，並根據所選定的教學單元，進行備課、觀課、與議課，形塑良好的學習成長文化，建構出良好的十二年國教素養導向教學教案。
- 3.師資生瞭解教學實務能力檢測規範各項指標內涵，並能將教案撰寫內容實際與教學演示中完整呈現，型塑自身教學風格與特色，達到有效教學之標準，確保學生學習成效。

社群形塑
專業培力



參訪見習
經驗傳承



模擬演練
精進教學