

運用互動式討論平台APP增進統計課程之教學

- ◆ 課程名稱：心理及教育統計學
- ◆ 開課班級：心理學系一年級
- ◆ 授課教師：陳俊宏助理教授
- ◆ 成果摘要

本計畫導入創新數位教材於課程中，透過互動式智慧手機應用軟體Snapask App，建立線上諮詢系統，提供修課學生即時發問與回饋的平台，創造行動與無所不在之學習空間，以提升學生學習動機，並增進學習效率。

◆ 創新教學做法

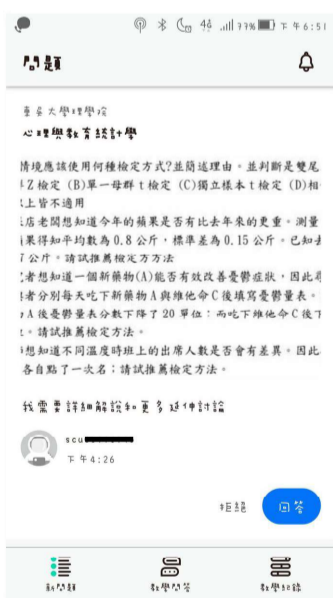
本計畫透過Snapask App，安裝於授課教師、修課學生、助教群之智慧型手機，建立一行動與無所不在之學習空間，鼓勵學生於課後自習時，即時上線進行課程諮詢與發問，再由授課教師與助教進行即時的解答與回饋。

◆ 特色成果展現

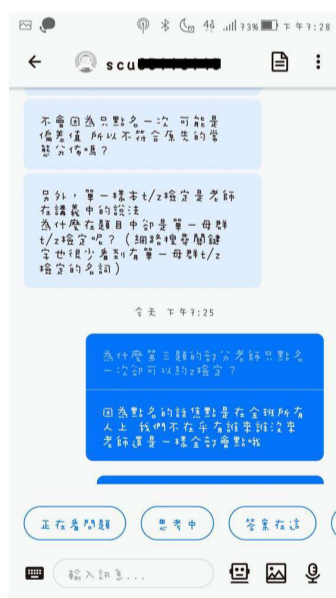
整體來說，學生對於本課程的教學覺得認同與支持。而有使用Snapask App進行發問的同學，對於Snapask App在學習效益上，也有很高滿意度。

◆ 未來展望

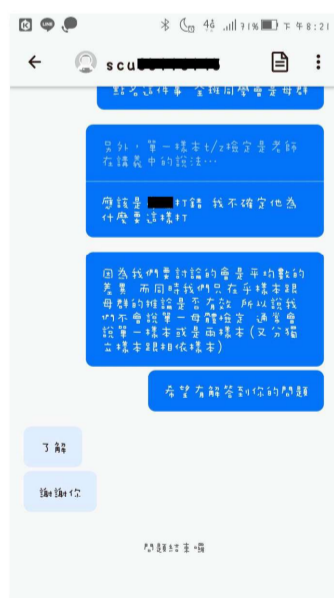
本課程為統計學課程，課程內容涉及統計學概念、公式推導與應用、實務資料分析與解題。雖然Snapask App可讓修課同學在線上進行發問與討論，但使用率較低，同學仍較傾向與授課教師/助教直接面對面詢問、討論、解題與觀念澄清。因此若是數理方面的課程，可能較不適用於電腦/手機等文字媒介進行解答，而是現場說明、並搭配紙筆、白板講解較受同學喜愛。



同學提問



同學與助教討論



同學與助教討論



問題解決與同學評分

