

新課綱導引下師資生專業培力計畫

師資培育中心 中等教育學程 濮世緯副教授

課程特色

1. 結合教師專業發展相關理論與當前國中推動新課綱實務經驗相結合
2. 教學現場參訪與觀課以瞭解學校推動新課綱、實驗教育、國際教育等之現況
3. 師資生針對當前教師專業發展問題訪談國高中師長，瞭解學校推動新課綱面臨之挑戰與回應



圖一 芳和國中觀課實況



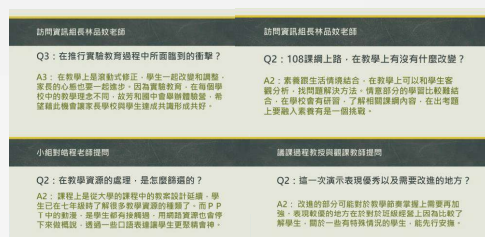
圖二 芳和國中觀課後合照



圖三 黃琬茹校長演講合照



圖四 林昇茂校長演講合照



圖五 師長訪談紀錄

成果展示、學生回饋

（一）新課綱校外參訪與觀課活動 (圖一、二、六、八)

- 觀課完以後大家與開放讓我們進入課堂的老師們一起議課，每位老師都詳細說明自己課堂的教學目標與教學策略，讓我們更加清楚課堂的狀況。

（二）績優學校教師專業發展經驗分享 (圖三、四)

- 探索式學習學校，從這種體制教育下畢業的學生，更能自發學習，主動的參與各項事務，是一種可以讓學生走得更遠的教育理念。
- 學校安排師資課程精進培育強化師資生的專業課程設計與教學能力。對於自己未接觸過的教師專業行政領域，我們應虛心接受並轉化為力量並多方嘗試。

（三）訪談國高中師長，瞭解各校推動新課綱面臨之問題與發展方向 (圖五、九)

- 針對本學期課堂所學擬定題綱、訪談國高中師長瞭解個別學校如何因應十二年國教新課綱之教學與評量、專業學習社群推動現狀與困境，以及可茲解決之道。

量性回饋

1. 使用本學期課程的方式學習，我可以獲得一些新發現或新知識。($\bar{X} = 4.26$)
2. 使用本課程的方式學習，能讓我用新的方法、角度或是思考模式來學習。($\bar{X} = 4.21$)
3. 使用本學期課程的方式學習，有助於我觀察不同學習內容/事物的差異。($\bar{X} = 4.32$)

課內相關回饋

教學觀察技巧的部分，老師教給我們很多種不同的方法。運用那些技術，讓我在校外觀課更加有效率和方向，我後來有運用語言流動的紀錄方式來記錄其中一堂課，非常實用！（中四A）

學到了很多教師專業的知識性內容和同儕的互動也很多，是個很有意義的課程。（心理三）

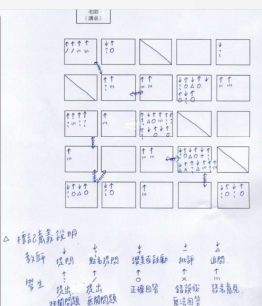
課外相關回饋

以往實地參訪經歷較少，這樣直接接觸當前國高中教育現場會很有幫助（歷史系）

在觀課中，我們學習到不同的教學媒材與方式，未來我們可以應用在教學上，學以致用。（中四A）

實際去到教育現場，聽取老師們的心得和建議，得到了很多實在有用的啟發（中碩二）

圖六 觀課記錄單



圖八 參觀蘭雅國中共備中心



圖九 各小組觀課訪談照片

未來展望

1. 引介當前國高中推動新課綱不同的運作模式，將理論與實務結合，增進師資生教師專業發展之內涵
2. 師資生經由績優學校外部參訪與觀摩、跨校訪談與觀課，提升自身教育專業能力與自信