

以兒童少年需求為導向的 方案設計與評估實作計畫

課程名稱：社會工作實習（一）、方案設計與評估A組

開課班級：工三AB

授課教師：馬宗潔老師

課程創新作法與成果

本課程特色是小班教學，以及至社會福利機構實習。小班教學有機會看到學生個別需要，依照需求彈性調整課程內容。課程以影片欣賞、世界咖啡館等討論形式，讓學生從中體悟生命循環以及人生不同階段的需求。同時辦理校外教學及邀請校外專家協同授課，拓展學生對於社會工作的視野，並從中了解方案實施的多元性，也開拓學生對於方案設計的想像力。

藉本課程多元授課方式，學生更加了解「需求」，於下學期撰寫符合服務對象需求的方案，如：學生理解青少年心態後，採取更主動與陪伴的姿態，使青少年卸下心防，加深與青少年的關係；協助機構整理環境，發現孩子玩具破損，自行投入募款活動協助更新玩具；因應疫情改變宣導模式，以廣播形式推展反暴力等。過程中學生相互討論方案內容，相互給予回饋加以修正，且在實習場域實際執行及評估。



九份校外教學參訪

園藝治療



人與人的距離



一百種社工生活的模樣



藝術治療