

性別暴力防治深耕行動_在地培力倡議方案設計_教學精進計畫

課程名稱：方案設計與評估F組、社會工作實習（一）

開課班級：社工系三年A班

授課教師：廖美蓮 副教授

教學目標與構想

本課程參考「學習金字塔」(Learning pyramid) 理論，透過示範、討論、教導他人和實際操作，以達到最高學習的成效，並內化成個人的知識。基於此原則，其創新教學做法為「以身為度如是我做：田野工作的教與學」，讓學生將性別意識融入「在地培力倡議」方案，進入社區實際與居民接觸。

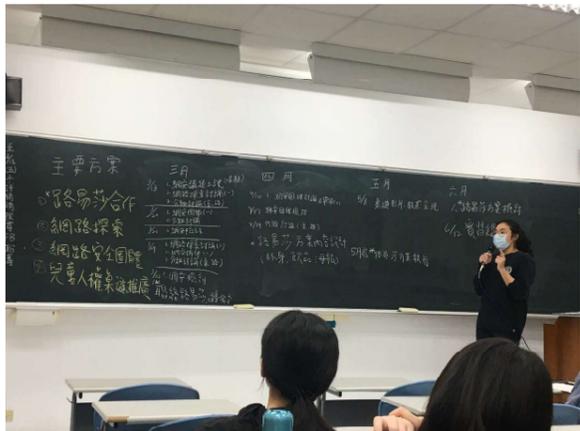
特色成果展現



■ 社區參訪



■ 方案討論與執行



■ 舉辦方案執行之座談會



計畫工作項目與具體成果

■ 量化成果：

一、辦理兩場社區參訪，參與社區人數各達20人次，包括台灣社區實踐協會、宜蘭蘇澳鎮新城社區發展協會，並邀請實務工作者分享方案規劃、執行等經驗。

二、辦理一場座談會，邀請五位專家學者參與，透過互動與討論，強化學生了解方案設計與評估的重要性，以有結構的方式構思出貼近服務對象及對服務對象有所助益的方案。

三、每組3場定期團體督導，每次2小時，60人次參與。

四、舉辦一場校內方案執行成果展。

■ 質化成果：

透過實地觀摩台灣社區實踐協會、宜蘭蘇澳鎮新城社區發展協會，了解當地性別暴力守門人方案，亦促使學生與實務工作者互動和交流，並提升學生設計出具有性別意識的方案或性別暴力預防宣導方案，深耕在地培力倡議行動，落實性別暴力防治。

■ 學習成果評量

一、辦理兩場社區參訪（尺度1-5分）

（一）參訪社區（台灣社區實踐協會）對方案規劃與執行有幫助：4分以上有95%。

（二）參訪社區（宜蘭蘇澳鎮新城社區發展協會）對方案規劃與執行有幫助：4分以上有95%。