

109-1 生涯發展 生涯敘說與桌遊於生涯教育 的融入

中等學程 / 師培中心 古正欣

師培中心中等學程輔導科的學生未來將擔任國中與高中的輔導老師，在現代新興型態的社會氛圍之下，多元媒材的運用對於輔導老師來說是很大的挑戰，故本課程導入實務生涯教育現場備受重視的生涯敘說與桌遊教學，邀請專業的桌遊設計師與國中現職輔導老師，透過工作坊、課堂講座、桌遊試做、試玩與教學運用等方式，提供學生在生涯教育的認知、體驗與發展工作上有更多不同的學習與成長。

• 敘事取向的生涯探索

由教師帶領學生實際體驗敘事取向的生涯探索，從個人經驗到生命故事的敘說、訪談到生涯發展性向的判讀等，進而從學生的報告分享之中，體驗到個人與同儕生涯發展與規劃的差異，最後透過決策風格與Holland Code進行目標的釐清與計畫。

• 生涯教育桌遊教具設計

由桌遊設計師與國中現職輔導老師帶領桌遊設計與實作工作坊、生涯桌遊的產出與測試、生涯桌遊運用之教學演示與生涯發展桌遊體驗與分享，讓學生實際運用桌遊的方式來進行生涯發展與規劃的演練，深化桌遊運用於生涯教學的知能。



工作坊實況1



工作坊實況2

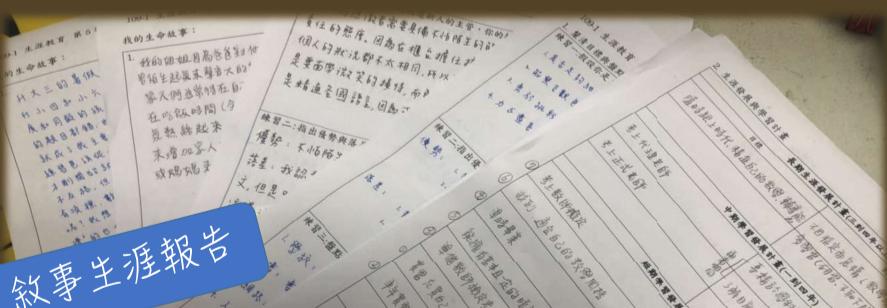


桌遊測試實況

具體學習成效

敘事取向的生涯探索

從述說自己的生命故事開始，體驗到分析自己特質、判斷性向、釐清目標與訂定計畫的一系列敘事取向的生涯探索歷程



敘事生涯報告

生涯桌遊的設計、產出與測試：
由學生分組進行生涯桌遊的設計，並透過同儕的試玩，
最後進行原型的測試與修正。



桌遊設計測試

生涯桌遊運用之教學演示與桌遊教學經驗
真正的運用自己設計的桌遊來設計課程、並進行試教的體驗



自製桌遊教學演示實況



自製桌遊教學演示實況