

雲端服務與技術的實務應用： 認識 Microsoft Azure

課程名稱 智能商務導論 | 開課班級 第二學程 - 智能商務 | 授課教師 金凱儀

教學目標

本計畫所搭配的「智能商務導論」課程，主要是以智能商務的基礎理論為主，簡介雲端應用的相關技術與發展方向，以引導學生了解智慧商務的發展趨勢。因此，本計畫主要透過業界教師的協同授課方式，導入 Microsoft Azure 雲端服務的實際操作課程，讓修課學生不僅認識到何謂雲端服務平台，更透過一步步帶領的實務操作方式，讓其了解雲端服務平台的架設步驟，進而加強其投入數據科技產業之信心，累積就業前的軟實力。

具體特色成果

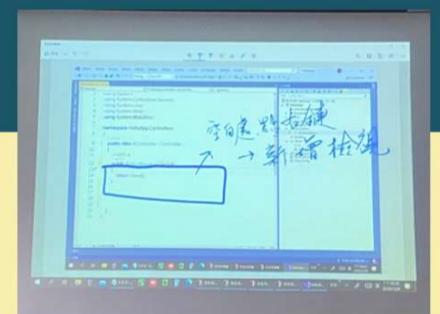
本計畫透過 3 週的業界教師的協同授課方式，讓每位修課學生可以動手建立 Microsoft Azure 雲端服務，包括建立核心的 Azure 服務、客戶系統 CRUD、部署專案到 Azure 等，並能於期末時，展示初步的雲端平台架設成果。



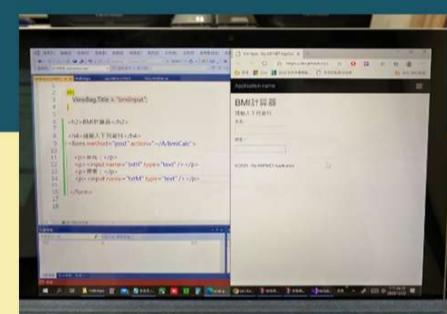
▲ 業師講授內容



▲ 業師帶領同學操作



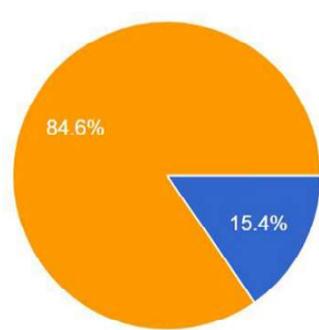
▲ Azure 操作講解畫面



▲ 學生架設成果畫面

學生具體學習成效

Q15.請問請過三次業界教師協同授課，有增加你考Microsoft Azure證照的意願嗎？
13 則回應



- 有
- 沒有
- 正在思考中

在執行成果方面，本計畫透過問卷調查的活動，發現 13 位同學中有 2 位表示透過此門課，有增加其考 Microsoft Azure 證照的意願 (15.4%)，其餘 11 位同學亦表達其有再思考是否要考證照這件事 (84.6%)。

Q17.利用本學期課程的授課方式，你覺得你獲得最多的是哪部分？學到最多的是哪部分？請舉具體的例子，謝謝！
5 則回應

不會的問題可以得到很好的回答

我認為學到最多的是關於Azure的網站發布流程，不只是寫html，包含發布的觀念都很清楚。

原來架設網站很簡單

發佈網站

初步認識整個大數據的理論以及程式網站的架設

在質化分析上，同學大多給予正面的意見，故也可能因此導致大部份同學都有思索未來從事考照的可能性。