



# 主題式Tandem語言學習

口說日語二・實用日語・廖育卿老師

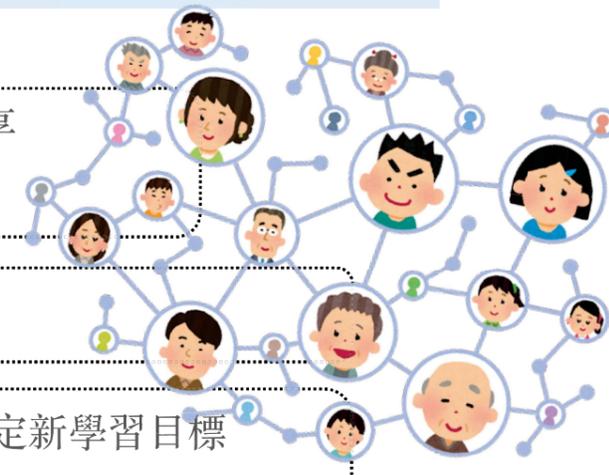
## 今学期の目標!

1. 藉由語言交換練習，提升自我表達能力、會話溝通能力
2. 提供教科書以外的學習體驗，運用既學的語言知識能力，做實際運用溝通表達
3. 從互動中藉此促進認識異國文化、反思母國文化，提升學習興趣與引發學習動機

### ★對應精進策略與創新作法



- 主題式情境學習、角色模擬扮演、會話技巧訓練、學習資源共享
- 師生語言使用經驗分享、互動討論、學習紀錄分享、教師回饋
- 日籍生 V S 台灣學生 語言交換練習 (6次) ⇨ 學習紀錄
- 第1回 分享語言交換學習紀錄、反思學習、心得與新發現、訂定新學習目標
- 第2回 檢討語言交換練習方式、反思學習、問卷調查、分享新(暑期)學習計畫
- 線上互動交流會：自我介紹、猜謎活動、心理測驗、心得分享、問卷與意見回饋



### ★課堂討論活動學生意見

- 注重互動，分組討論，開放式學習，比傳統授課方式更獲益良多。
- 學習聊天，老師也教我們溝通技巧，實際應用於交流，收穫很多。
- 注重口說實際演練，有練習有收穫。

### ★課外語言交換學生心得

- 學會勇敢開口說日文與如何正確發音。
- 學到台日表達的用詞差異，增加許多知識。
- 遇到不會的日本同學會教我，單字量增多。
- 跟日本人聊天，真實地感受到語言應用的效果、學習到與人溝通、用日文表達的能力。



### ★語言交換學習紀錄

- 回顧與反思練習的優缺點、改善處、明確訂定學習目標等紀錄
- 90.4%同學表示老師的批改意見回饋，對會話練習有幫助

メモ ⇨ 學習紀錄能漸次養成學生自我監測學習狀況能力，促進反思學習過程，並得知今後的學習方向

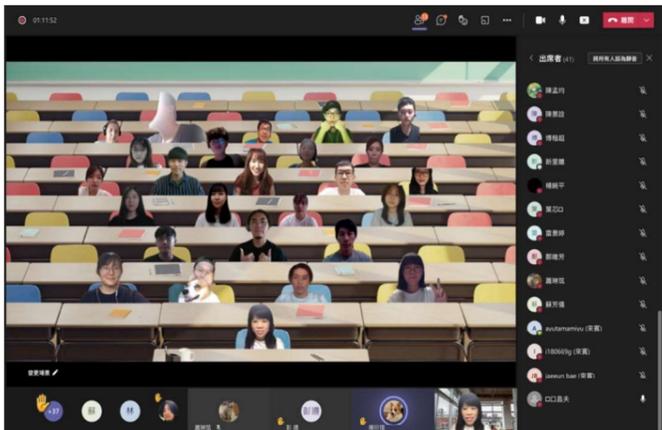
アンケート 94%同學表示很开心能參加語言交換活動  
認同比以前的學習方法更有挑戰性、趣味性

### ★問卷調查

- 62.8% 同意能在交流會獲得新知
- 48.9% 能與夥伴互動良好

### ★學生感想與回饋

很有趣、超好玩、獲得新知很棒、能跟不同人交流很有趣、直接對話進步迅速、第一次玩日文猜謎好像發現新大陸、猜謎很難、心理測驗小尷尬但很好玩、交流不錯但很緊張、感謝夥伴友善與分享、如果能面對面交流會更好玩、要加強聽力



線上視訊互動、猜謎、心理測驗結果心得分享

