

# 從理解開始的處遇 – 「創傷知情照顧」

課程名稱：方案設計與評估 F 組、社會工作實習（一）

開課班級：社工系三年 A 班 授課教師：廖美蓮 教授

## 成果摘要

透過設計有關TIC相關主題進行，邀請專家學者偕同教學、安排社福單位實地參訪、團體對話和案例討論等方式，深化知識、反思如何將創傷知情眼光運用於實務。與專家共同討論TIC，除強化學習者學習的效果，協助學生培養培養創傷知情的眼光及視角，亦拓展學生對於服務對象的想像、同理，使其貼近服務對象的需求。

## 創新教學作法

運用精進經費邀請校外專家參與教學，辦理3場TIC創傷知情照顧之專題演講，並安排 1場校外參訪，介紹如何將TIC之概念運用於實務領域之中，學生透過案例討論、情境體驗、實際操作，獲得新的知識內容，促進學生與實務工作者互動與交流，讓學生看見實務現場的樣貌。

## 特色成果展現

