

110-1教育議題專題

運用奧勒岡辯論進行教育議題討論

中等學程 / 師培中心 古正欣

教育議題專題其課程目標是希望針對社會上新興的議題，讓師培中心中等學程的學生，在未來踏入職場之前就能夠有更多的了解與想法，惟新興的教育議題多數皆尚未有足夠的社會共識與定論，單單只靠教師單方面的知識傳授可能會流於偏頗，而且也不容易涵蓋到各個不同的教育領域；而奧勒岡式辯論式一種辯論比賽的形式，其特點是引入交互質詢的方式，讓辯論不再只是自說自話，而變成透過類似談話的方式來針對主題進行溝通與理念的表達，而且辯論的過程十分注重資料與證據，對於政策性的主題尤其適合。所以本課程希望透過奧勒岡式辯論的導入，讓學生得以針對多項教育議題進行辯論，不只在在辯論準備的過程中學生學習透過文獻資料蒐集與舉證質詢的能力，在辯論進行的過程中也可以讓台上台下所有學生都能夠獲得廣泛的教育議題概念與觀點，進而建構個人對於教育的理念。

• 奧勒岡式辯論增能工作坊

邀請校外辯論專家林聖偉學長來針對奧勒岡式辯論，從主題的設定、資料的準備蒐集、以至於現場辯論技巧等進行一系列三次共六小時的工作坊，讓學生可以有充足的基本辯論能力，並能對於課堂辯論競賽辯論進行充分的準備。



• 奧勒岡式辯論觀摩賽

邀請校內辯論社團正言社的辯士，於課堂上進行一場次之模擬示範比賽，提供給學生真實、具體的奧勒岡式辯論比賽的經驗，並透過專家林聖偉學長講評以強化工作坊中所習得的辯論技巧。



具體學習成效

舉行三場次課堂辯論競賽與講評：由學生分組於課堂進行完整的奧勒岡式辯論，邀請校外專家擔任辯論比賽的裁判與講評，針對兩方學生辯論過程的立論與質詢時的優缺點進行講解與評論，提供學生作為未來進行辯論時的參考

