

# 東吳大學 112-2 教學精進計畫【1803】

## 凱比機器人說故事設計競賽獎勵措施辦法

### 第一條 目的

提升學生運用生成式 AI 工具及凱比機器人說故事設計的運算思維能力。增強參賽者在故事敘事和視覺設計技巧方面的表現。

### 第二條 參賽資格

參賽者必須參與 112-2 人工智慧在語言學習的運用課程。出席率必須達到 85%，不得無故缺席超過三次。所有指定的任務作品、文獻閱讀、問卷以及反思作業必須在規定的期限內繳交。教學精進補助計畫主辦方保留最終解釋權。

### 第三條 競賽內容

所有作品必須是參賽者本人與 AI 人機合作之原創。凱比機器人影片及反思 PPT 必須能夠順利運行。提交的作品必須包括一份反思簡短的報告，說明設計思路、使用的技術、以及任何需要評審了解的挑戰或創新點。作品需在規定的提交截止日期前，經由指定的平台或方式提交。上傳檔案時，請一律以「報告順序+姓名」為檔名。競賽必須親自上台或出席，否則不計分數。如身體不適，請事先通知助教，允許線上直播報告。遲到或遲交作品的分數將打六折。

### 第四條 凱比機器人說故事設計 評分標準（總分 100 分）

| 評分指標     | 每項配分 0 至 20 分                       |
|----------|-------------------------------------|
| 故事內容腳本   | 故事主題鮮明，情節連貫，結構完整，能夠吸引觀眾並傳遞正面訊息或道德。  |
| 角色塑造     | 優秀 角色具有獨特性格和聲線，互動自然，性格鮮明，與故事主題緊密結合。 |
| 聲音表現     | 聲音清晰，富有表現力，語氣和語速與故事情感完美匹配。          |
| 手勢動作     | 手勢和身體語言豐富且精確，增強了故事的表現力和觀眾的投入感。      |
| 反思及與觀眾互動 | 將製作過程藉由反思表現出自學及問題解決能力，藉由說明增加觀眾的投入感。 |

### 第五條 評審團

評審團由三位來自外校的專業教師組成，他們將根據上述既定的評分標準對所有參賽作品進行評估。收集三位教師的評分後，將其平均以確定最終排名。

### 第六條 獎勵措施

第一名：800 元、第二名：500 元、第三名：300 元、佳作：200 元

### 第七條 獎項設立與公告

比賽結果將在 Tronclass 公告，獲獎者會被個別通知。

所有獎勵將根據評審團的最終決定發放。

## 人工智慧在語言學習的運用課程之期末網頁專題製作設計競賽獎勵措施辦法

## 第一條 目的

將生成式 AI 融入在語言學習中的應用，同時將運算思維與人工智慧相融合，培養學生的 AI 素養。學生能整個學期的任務集結於網頁成果呈現。

## 第二條 參賽資格

參賽者必須全程與 112-2 人工智慧在語言學習的運用課程。出席率必須達到 85%，不得無故缺席超過三次。所有指定的任務作品、文獻閱讀問卷以及反思業必須在規期限內繳交。教學精進補助計畫主辦方保留最終解釋權。

## 第三條 競賽內容

所有作品必須是參賽者本人與 AI 人機合作之原創。所有製作影片必須能夠順利運行。網頁作品說明設計路、使用技術、以及任何需要評審了解的挑戰或創新點。作品在規定提交截止日期前，所有影音作品須集結期末網頁包含：cover letter、數位動畫故事、凱比機器人、故事繪本、MV。遲到或遲交作品的分數將以六折分數計算。

## 第四條 期末網頁專題製作設計評分標準（總分 100 分）

| 評分指標    | 每項配分 0 至 20 分                                    |
|---------|--|
| 創意      | 作品概念新穎獨特，能有效結合生成式 AI 與英文語言應用。                    |
| 技術      | 作品充分展現對 AI 技術的理解與語言應用能力。作品完善，操作流暢。               |
| 完整性     | 作品內容完整 cover letter、數位動畫故事、凱比機器人、故事繪本、MV，符合競賽要求。 |
| 美感      | 作品視覺設計美觀，能吸引使用者目光。                               |
| 反思/問題解決 | 參賽者能清楚說明設計理念，製作時所遭遇問題和解決方案。                      |

## 第五條 獎勵措施

第一名：800 元、第二名：500 元、第三名：300 元、佳作：200 元

## 第六條 獎項設立與公告

獲獎者將在實體課個別通知，如通知時未到課，將保留獎勵。所有獎勵將根據評審團的最終決定發放。比賽結果會在 Tronclass 公告。